

Dunaegyházi Mákszem Óvoda

BESZÁMOLÓ

2019-2020

Jelen beszámoló a Dunaegyházi Mákszem óvoda 2019-2020-as nevelési évre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készült.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

Beszámolómm az Önértékelési Kézikönyv Óvodák számára c. Oktatási Hivatal által kiadott tájékoztató anyag elvárásai tükrében készült.

A 2019/20-as nevelési év beszámolója az óvodapedagógusok véleményére, és gyermekvédelmi felelős beszámolójára, a gyermekek fejlődésének mérési eredményeire, a partnerek véleményeire, valamint a szakmai munka ellenőrzésének összesített tapasztalataira épül.

I. Pedagógiai munka feltételei:

1. Tárgyi feltételek:

Célunk változatlanul az igényes, minőségi környezet biztosítása gyermekeink és partnereink számára, a lehetőségeink kihasználásával és figyelembevételével. A törvényben előírt kötelező eszközök biztosítottak az intézménybe járó gyermekek és munkavállalók számára. Folyamatos cseréjük állandó odafigyelést igényel. Az intézmény eszközellátottsága nagyon jó, tudatos gazdálkodással, a költséghatékonyság szem előtt tartásával sikerül az óvodai élet napi feltételrendszerét biztosítani partnereinknek.

Tárgyi fejlesztések a 2019/2020-as nevelési évben

Forrás	Eszközfejlesztés
Költségvetés	Játékok 100.000Ft értékben Csoportszobákba karnisok
Szlovák nemzetiségi önkormányzat	Szekrény a táncos ruháknak és sópárolgató levegőtisztító készülék 350.000Ft értékben
Roma önkormányzat	Futóbiciklik 50.000Ft értékben
Egyéb támogatás: Haladás Mg. Zrt. Grób György felajánlása Futottunk az óvodáért 2019 métert Polgár Judit által kifejlesztett képességfejlesztő csomag	Utcai bejárati ajtó, kapu 350.000Ft Tornapad Mozgásfejlesztő eszköz Sakkpalota

Önkormányzat pályázata	Táncos ruhák óvodásainknak, egyen póló, blúz a dolgozóknak
------------------------	--

A Haladás Mg. Zrt. 350.000Ft-os támogatását Teiller Istvánné közbenjárásának köszönhetjük. Pulai Zsoltnak a kapubehúzó felszerelését, Tóth Gusztávnak az egyéb szerelvényeket szeretném megköszönni.

Elnyert pályázatok a 2019/2020-as nevelési évben

A pályázat kiírója	Elnyert összeg	Felhasználás
Országos Szlovák Önkormányzat	60.000Ft	magnetofon, diktafon
Generali biztosító	100.000Ft	Roller, bukósisak, társasjáték láthatósági mellény Közlekedésbiztonsági nap
Magyarország Kormánya	-	Ovis labdaprogram (labdák, kapuk)
Önkormányzat pályázata EFOP	-	Táncos ruha óvodásainknak, dolgozóinknak egyen ing, blúz

Köszönöm a pályázatírásban részt vett kollégáimnak ezt a munkát, mellyel óvodánk fejlesztését, innovatív terveink megvalósítását segítették.

Karbantartás

A karbantartói feladatokat lehetőségeink szerint igyekszünk folyamatosan ellátni. A dajkák „szaktudása” segít az óvoda problémáinak kezelésében. Csak nagyon indokolt esetben fordulunk a fenntartó felé (villanszerelési munkák, asztalos munkák stb.) mikor a feladat nehézsége, esetleg a szükséges szerszámok hiánya miatt nem tudjuk elhárítani a problémát.

A járványügyi helyzet miatt sok olyan feladatot is sikerült elvégeznünk, amit normál helyzetben nem tudtunk volna megvalósítani. Az utcán lévő fáinkat rendbe hoztuk. A két dajka levágta a száraz ágakat, az előkertben megmetszették a szomorú epreket, kúszó tujákat. Folyamatosan rend volt a kertben. Lefestették az udvari játékokat. A homokozó körüli pad elkorhadt léceit sikerült kicseréltetni. Köszönjük Fröhlich Zoltánnak.

Az udvarunk babaház mögötti része életveszélyes az evangélikus egyház melléképületének rossz állapotú teteje miatt. Mi elzártuk ezt a területet, és írásban jeleztük ezt a súlyos problémát a fenntartó felé. A fenntartó intézkedett az ügyben, ősz folyamán kicserélik a tetőt.

2. Személyi feltételek:

A nevelőtestületünk stabil. A törvényi előírásoknak megfelelően mind a 4 óvónő felsőfokú végzettségű.

2 óvónő rendelkezik alapfokú számítógépes ismeretekkel. 2 szakvizsgázott óvónő dolgozik intézményünkben. Minden óvónőnk szlovák szakos. Erre nagyon büszke vagyok. Béládi Ágnesnek gratulálunk a szlovák nemzetiségi szakképzettség megszerzéséhez. Köszönjük a nemzetiségi önkormányzat támogatását a tandíjhoz.

A pedagógus előmeneteli rendszer bevezetésével 3 kolléganő már megkapta a pedagógus/II minősítést.

Olyan pedagógiai kultúra alakult ki intézményünkben, mely elősegíti a folyamatos fejlődést, a szükséges változtatásokat és az együttműködést erősítő pedagógiai feladatokat.

Az óvodapedagógusainkra jellemző:

- Szakmailag jól felkészültek, minden kollégának megvan az erőssége, mely területen szívesen nyújt segítséget a többieknek.
- Ismereteiket folyamatosan megújítani tudók és bővíteni akarók, megújulásra képesek. A megújított ismeretek, az óvodapedagógia területén megismert új módszerek és lehetőségek felhasználása a napi gyakorlatban példaértékű.
- Szeretettel, elfogadással, megértéssel nevelik a rájuk bízott gyermekeket, az egymástól való tanulás lehetőségeit mindkét irányban érvényesítik.
- Szeretik és tisztelik a természetet, a kulturális örökségeket, és annak megőrzésére, szeretetére nevelik az óvodás gyermekeket is.

2 szakképzett dajka dolgozik intézményünkben.

A nevelő-oktató munkát segítők problémamegoldása kiemelkedő színvonalú, egy-egy nehéz helyzetben képesek azonnal rugalmasan reagálni, a munkát megszervezni, mindezt mindenféle negatív visszhang nélkül. Munkaköri leírásukban szereplő feladataik mellett segítenek az óvoda egészét érintő feladatokban is, pl. dekorálás, ünnepek előkészítése.

Ebben a nevelési évben – nagy örömünkre – megvalósult óvodásaink logopédiai fejlesztése.

A Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kunszentmiklósi Tagintézményének logopédusa tartotta a foglalkozásokat 5 beszédhibás gyermeknek.

Munkánkat utazó gyógypedagógusok is segítették. Grafomotoros, matematikai és mozgásfejlesztés valósult meg heti rendszerességgel a rászoruló gyermekeknél. A foglalkozásokra járóknál kimutatható volt a fejlődés. Szeretnénk az elkövetkezendő évben folytatni ezeket a foglalkozásokat, mert nagyon hasznosak gyermekeink fejlesztésében.

Gyógypedagógust, logopédust óraadóként alkalmazunk heti 3 és 1 órában, az SNI-s gyerekek fejlesztéséhez. Horváth Zsoltné és Dudáné Driszkó Adrienn lelkiismeretesen látta el feladatát,

nagyon jó a kapcsolatunk velük. A fejlesztésre járó gyermekeknél – a szakemberek hozzáértő munkájának köszönhetően – minden területen szembetűnő fejlődés tapasztalható.

A BTMN fejlesztőfoglalkozásokat Béládi Ágnes óvónő tartotta heti 2 órában.

A szakemberek számára szükséges fejlesztő hellyel, eszközökkel rendelkezünk.

Gyermeklétszámok:

	október 1.	május 31.
Zöld csoport	23 fő	24 fő
Piros csoport	17 fő	22 fő
ÖSSZESEN	40 fő	46 fő

Átlagléttség: október 20 fő/csoport, május 23 Fő/csoport

Egy óvónőre jutó gyermek: október 10 fő, május 11,5 fő

Az összes gyermekből 1 fő nem vette igénybe a háromszori étkezést.

Minden óvodásunk részt vesz szlovák nyelvi nevelésben.

Sajátos nevelési igényű gyermek 1 fő, év végén 2 fő.

BTM-es gyermek 1 fő.

Más településről bejáró 5 fő. (12%)

Tanköteles korú: 12 fő ebből a helyi általános iskolába iratkozott 8 fő. 1 kisgyermek további óvodai nevelésben részesül, szakvélemény alapján.

Májusban 10 gyermeket írtak be óvodánkba. A beiratkozás rendkívüli eljárás keretében zajlott, ezért csak azokat a gyerekeket írták be, akiknek kötelező lesz az óvodakezdés. 1 gyermek szülei kértek felmentést az illetékes kormányhivaltól, meg is kapták.

Hiányzások: A törvényben megengedettnél több napot igazolatlanul nem hiányzott senki.

Intézményünk az Alapító Okiratban meghatározottak alapján 2 gyermekcsoportban végezete nevelő munkáját.

Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülők és az óvodapedagógusok véleményének kikérése mellett, az óvodavezető döntött. Óvodánkban vegyes csoportok működnek, a csoportokba történő besorolás alapja az volt, hogy az iskolába készülő gyermekek egy csoportba kerüljenek.

II. Nevelő munka

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat tűztünk ki az éves munkatervünkben, melyek eredményes megvalósítása elősegítette az

értékközpontú nevelésünket és hatékony tanulási környezetet, ismeretátadási folyamatokat eredményezett. Mérési eredményeink adtak alapot kiemelt feladataink meghatározására.

Cél	Feladat	Megvalósult tevékenység	Eredmény
Mozgásfejlesztés	Mozgás által a megismerő funkciók támogatása. Beszédre való készítés.	Rendszeres foglalkozások mindkét csoportban.	Méréseink alapján kimutatható fejlődés a gyerekeknél.
Olvasóvá nevelés	Ismerkedés a könyvtárral, könyvtár használatával. Mesélés, verselés a könyvtárban.	Minden óvodást beíratunk a könyvtárba. Néhány csoport jutott el a könyvtárba.	Minden óvodásunk könyvtártag. (rendkívüli helyzet miatt nem jutott el mindenki a könyvtárba.) Néhányan új ismereteket szereztek. Folytatni szeretnénk a következő nevelési évben.
Szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése.	Felmerülő probléma kiszűrése. Játékba integrált egyéni fejlesztés.	Fejlesztő foglalkozásokon való részvétel. Rendszeres egyéni foglalkozás.	Kimutatható fejlődés.
Együttműködés a védőnővel.	Rendezvényeinkre való meghívás. Leendő óvodások megismertetése. Szülőknek előadás.	Körte napon aktív részvétel. Leendő óvodásokról tájékoztatás, jellemzés koordinációs megbeszélésünkön.	Szorosabb, egymás munkáját segítő kapcsolatban vagyunk.

Egyéb feladataink

Cél	Feladat	Megvalósult tevékenység	Eredmény
Az intézményi szabályzatok aktualizálása.	Szabályzatok felülvizsgálata, átdolgozása.	A szabályzatok felülvizsgálata, módosítása megtörtént.	A dokumentumok megfelelnek az aktuális törvényi szabályozásnak, a partnerek számára ismertek.

Az egész nevelési év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek magas színvonalú nevelésben-oktatásban részesüljön. Olyan szilárd alapokat rakjunk le, mely elősegíti, hogy a későbbi iskolai tanulás is hatékony legyen. Ez az életszakasz az, amelyben a célirányos nevelés a leghatékonyabban képes kompenzálni a hátrányos helyzet következményeit. Már hároméves korban is nagy kü-

lönbségek mutatkoznak a kognitív, szociális és emocionális fejlettség terén a jómódú és a szegényebb családból jövő gyermekek között. Ha nem törekednénk a hátrányok kompenzálására, akkor ötéves korra a különbségek csak tovább nőhetnek.

Az intézményünkbe járó családok gyermekei között is jelentős társadalmi háttérbeli különbségek vannak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik, mert családjukban 128.810,-Ft alatti az egy főre jutó nettó jövedelem, vagy, mert 3, vagy több gyermeket nevelnek a családban. 4 gyermek szülei fizettek csak az étkezésért.

Fontos törekvésünk, hogy a kezdeti lemaradás ne vezethessen később súlyos kudarcokhoz. A megelőzésben meghatározó ez az időszak - a korai képességfejlesztés. Nagyon fontos éppen ezért is a szülőkkel való partnerség kialakítása, hiszen az otthoni környezetben döntő jelentőségű, hogy a szülő mit tesz, és miként kommunikál a nevelés során. Arra törekszünk, hogy a szülőkkel együtt minden kisgyermek magas színvonalú nevelésben és oktatásban részesüljön. A tanulási nehézségek korai felismerése érdekében a gyerekek fejlődési ütemét értékeljük és mérjük óvodába lépéstől. Minden egyes gyermekről Egyéni fejlődési naplót vezetünk, melybe rögzítjük a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, a további fejlődéshez szükséges intézkedéseket. Indokolt esetben kezdeményezzük a szülőknél a szakszolgálatok diagnosztizáló vizsgálatának igénybevételét. A mérési eredmények összesítése, elemzése adja az alapját, hogy kiszűrjük azokat a gyermekeket, akik tanulási zavarral, súlyosabb fejlődési lemaradással küzdenek és fejlesztésre szorulnak.

A speciális szükségletek korai felismerésével, és az egyénre szabott differenciált neveléssel próbáljuk javítani a gyermekek beiskolázási esélyét. Tudatosan törekszünk az együttnevelést segítő szakemberekkel való szoros együttműködésre, hogy a csoportokban folyó gyermekekre szabott, rugalmas tanulási és tanítási módszereket alkalmazva eredményes legyen a képességfejlesztés, a felzárkóztatás. Folyamatosan keressük az egyéni tanulási utakat támogató módszereket és eszközöket. Egy-egy gyermek sorsának rendezéséhez több szakágazat szakemberére van szükség. Az együttműködés és az egymás közötti információcsere létfontosságú.

Az óvodai ünnepélyek, rendezvények 2020. 03. 16-ig a HNP-ban és a munkatervben meghatározottak szerint kerültek megszervezésre. Odafigyeltünk, hogy az ünnepélyek külsőségeiben, és belső tartalmukban is kiemelkedjenek az óvoda mindennapjaiból. Az ünnepi öltözék és a feldíszített óvoda emelte ünnepeink színvonalát. Jól bevált belső kapcsolatrendszerünknek köszönhetjük, hogy valamennyi megtervezett óvodai programunkat sikeresen és színvonalasan sikerült megrendezni.

Szlovák nemzetiségi napunk a körtéről szólt. Szlovák mese bábozásával kezdtük ezt a programot. Köszönjük Brigi óvó néninek a mesét. Erre a napra táncházat is szerveztünk, ami nagyon tetszett mind a gyerekeknek, mind a felnőtteknek. Óvodánk alapvető feladata a kultúra átadása az életkori sajátosságokhoz optimálisan illeszkedő nevelési módszerekkel oly módon, hogy abban az örök emberi értékek saját kultúránk színeivel gazdagodjanak. Köszönjük a szülők, nagyszülők segítségét. Ez a programunk is pályázati forrásból valósult meg (EFOP-3.9.2-16-2017-00007).

December 6-án jött a Télapó, külön-külön a két csoportba. Pályázati pénzből (EFOP-3.9.2-16-2017-00007) sikerült értékes csomagokkal megajándékozni gyermekeinket. Köszönjük az általános iskola tanulóinak a segítséget.

Karácsonyi ünnepünkön bábelőadással kedveskedtünk óvodásainknak, azok testvéreinek, és a szülőknek egyaránt. A Fabula bábszínház Brumi és a téli álom című meséje nagy élmény volt mindenkinknek. Az ünnepi kalács elfogyasztása – melyet az önkormányzat biztosított - fokozta a délelőtti hangulatát. Ugyancsak pályázati keretből (EFOP-3.9.2-16-2017-00007) mese könyvvel ajándékoztuk meg óvodásainkat (Bartos Erika Együtt lenni jó). Szerettük volna ezáltal is felhívni a szülők figyelmét a mesélés fontosságára, a könyvek megszerettetésére. A későbbiek folyamán is szeretnénk ezzel a könyvvel foglalkozni, reméljük mindenki vigyáz rá otthon.

Az elkövetkező években korábbi időpontra tesszük a karácsonyi ünnepünket. Az utolsó napokban többen hiányoztak, több programon kell részt venni, ezért szerencsésebb lesz előrébb hozni ezt az ünnepünket.

Februárban búcsúztattuk a telet. A gyerekek mielőtt jelmezbe bújtak volna, a Fabula színház bábelőadásán vehettek részt, mely óriási élmény volt mindenkinek.

Rendkívüli helyzet miatt elmaradt programok, események:

- Március 15-i megemlékezés
- Gyermeknap, részben, mert minden óvodásnak „meglepetés levelet” készítettünk.
- Összetartozás napja

Hagyományainktól eltérően köszöntöttük az édesanyákat.

Idén nem a 6 évesek búcsúztak az óvodától, hanem az óvoda dolgozói köszöntek el, minden kisgyermektől személyesen az otthona előtt.

Egyéb programjaink, melyek színesítették óvodánk mindennapi életét

Báboztunk óvodásainknak a Népmese napján.

Táncos műsorral köszöntötték a nagyobb óvodások a község idősebb lakóit a művelődési házban.

Játékos formában megemlékeztünk a zene világnapjáról.

Második alkalommal vettünk részt a Mézes reggeli programban. Köszönjük a Méhész Szövetségnek a mézet.

Bekapcsolódtunk a Sportágválasztó programba is.

Bekapcsolódtunk az Ovi-zsaru programba. Béládi Ágnes vett részt a programra való felkészítésen. 1 foglalkozás már megvalósult Liptai Linda rendőr őrnagy által. A rendkívüli járványügyi helyzet miatt a többi foglalkozást áttettük a következő nevelési évre.

Óvodásainkkal szerepeltünk a községi adventi gyertyagyújtáson. A vendéglátó süteményeket a nagymamák sütötték. Nagyon szépen köszönjük a segítséget, számítunk rájuk más alkalmon is.

Egy kis karácsonyi meglepetéssel készültünk a településnek az itt élő, itt vendégeskedő, átutazó embereknek. A község néhány pontjára izléses, mutatós, téli-karácsonyi dekorációt helyeztünk ki. A meglepetés nagyon jól sikerült.

Tartalmas sok-sok élménnyel tarkított, új ismeretekkel teletűzdelt programokat mondhatunk magunk mögött, ahol a gyerekek, családtagjaik, óvoda dolgozói és egyéb partnerei egyaránt jól érezték magukat, az együtt töltött idő örömeivel, élményével gazdagodva.

A 2019-2020-as nevelési évben az óvoda dolgozói által tervezett, szervezett események nagyobb részét, a kitűzött célokat maradéktalanul megvalósítottuk. Olyan pedagógiaiilag is hasznos programokat válogattunk össze, amelyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a kisgyermekek szeressenek óvodába járni, és játékos tevékenységgel segítsék az óvodából iskolába történő átmenetet, a tehetséggondozást, kompenzálják az eltérő szociális helyzetekből adódó esetleges hátrányokat, valamint az óvoda és a szülők közötti partnerséget.

A 3-6 éves korosztályt érintő, kiemelten közösségfejlesztő rendezvények pedig nagymértékben támogatták az óvodások szociális kompetenciáinak fejlesztését, egymás elfogadását, segítségét, amelynek jelentős pozitív hatásai lehetnek a gyerekek oktatásának és nevelésének területén is.

Kollektívánk segítette a Krumplinap, a községi adventi gyertyagyújtás lebonyolításában, ezek az alkalmak is erősítik, jobbra teszik közösségünket. Együtt tettük rendbe az óvoda környékét a TeSzedd! önkéntes mozgalomhoz csatlakozva.

Továbbképzések

Évzáró-évnyitó értekezletünk 2019. augusztus 28-án került lebonyolításra. A részvétel 88%-os volt.

Budapesti szlovák óvodában szakmai napon vett részt Skrenyó Edit és Reichertné Raffai Brigitta. Téma: Szlovák néptánc oktatás az óvodában.

Nevelési értekezletet tartottunk 2019. október 31-én. Reichertné R. B. és Béládi Á. gyakorlatilag egybekötött mozgásfejlesztő Így tedd rá!

2020. január 8-án 2 óvónő vett részt továbbképzésen. Téma: SOS segítség óvodapedagógusoknak a beiskolázással kapcsolatos feladatok jogszerű és szakszerű gyakorlatához – Hogyan segítheti az óvoda az indokolt szülői kérelmek alátámasztását?

2 óvónő 30 órás Így tedd rá! mesterképzésen vett részt. Ezt pályázati pénzből finanszírozta önkormányzatunk.

Béládi Ágnes befejezte tanulmányait Szarvason. Ezt a szlovák nemzetiségi önkormányzat finanszírozza.

Béládi Ágnes bemutató foglalkozást tartott (mese vers), melyet megbeszélés követett, ahol mindenki elmondta véleményét a foglalkozásról.

A továbbképzések tapasztalatait havi megbeszéléseinken ismertettük a kollégákkal.

Információátadás

Az információátadás színterei az értekezletek, a havi koordinációs megbeszélések, az elektronikus levelező rendszer, a papíralapú közlés és természetesen a napi rövid beszélgetések. Ez a kétirányú kommunikáció jelenti az óvodapedagógusok részére a munkájukhoz szükséges információkhoz, ismeretekhez való hozzáférést. A pedagógiai munka értékelése év közben beszélgetésen, nevelési év végén beszámolókon, értékeléseken keresztül valósulnak meg. Havonta egy alkalommal koordinációs megbeszélésen, naponta szóban tájékoztatom a dajkákat. Törekszünk arra, hogy más települések (főleg szlovák nemzetiségűek) megismerjék munkánkat, ezért rendszeresen írunk cikket óvodánkban történt eseményekről a Ludové noviny szlovák nemzetiségi hetilapba.

Kapcsolatok

Igyekszem legjobb tudásom és vezetői képességeim szerint irányítani, képviselni és menedzselni az intézményt. A vezetési folyamataink feladataiba aktívan bevonom a BECS munkacsoport vezetőjét. Belső Önértékelési Csoport: 4 fővel működtetjük a csoportot, akik folyamatosan végezték munkájukat az éves önértékelési terv szerint. Fő feladatuk volt az önértékelés lebonyolításának irányítása, koordinálása az intézményben. Intézményünkben minden pedagógus elvégezte az önértékelését, megtörtént a vezetői és intézményi önértékelés is. Folyamatban van az önfejlesztési tervek megvalósítása is.

Együtműködésünk a szülőkkel:

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő, segítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában. A szülői értekezletek vonzóvá tétele volt a cél. A csoportokban már tudatosan törekedtek arra kollégáim, hogy interaktív módon, közösen beszéljék meg a felmerült problémahelyzeteket, további teendőket. Ez vonzóbb a szülők számára, mint a pedagógus magyarázata, előadása. Eredményesebb is, mert láthatóan valamennyivel növekedett is a szülői értekezletek látogatottsága. Fogadó órákon tájékoztatást kaptak a gyermekeik fejlődéséről.

Az SZK választmány 2 alkalommal ülésezett, de a zárt online csoportba feltöltött dokumentumok, információk segítségével sikerült folyamatosan tartani velük a kapcsolatot.

Ebben az évben is sok olyan programot, lehetőséget kínáltunk a szülőknek, amelyeken részt vehettek, amelyekbe aktívan bekapcsolódhattak.

Az első félévben, mindkét csoportban nyílt napon ismerkedhettek a szülők óvodánk életével. Sajnos, mint sok minden mást is, a második félévre tervezett nyílt napot, az új óvodásoknak tervezett óvodával való ismerkedést sem tudtuk megtartani a rendkívüli járványügyi helyzet miatt.

Kapcsolat az iskolával

Az elmúlt évekhez hasonlóan az iskolával kialakult szakmai kapcsolatunk együttműködő, a fokozatos átmenetet segítő közös programjainknak köszönhetően az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja.

- az iskola szórólapjait, bemutatkozó anyagait jól látható helyen helyezzük,
- zenés énekórákon részt vettek a nagyobbak,
- szlovák versenyen vett részt egy óvónő,

- télapó és a krampuszok az iskolából érkezett óvodásainkhoz,
- leendő elsősök szüleikkel együtt ismerkedtek az iskolával,
- szülői értekezleten vett részt az iskola igazgatója és a leendő elsős tanító néni.

Iskolai utánkövetés

Évek óta fontos feladatunk a tanköteles korú gyermekeink utánkövetése. Ebben a nevelési évben nagyon könnyű dolgunk volt, hiszen az 1. osztályos tanító néni kislánya a mi óvodásunk, így minden nap találkoztuk. Lehetőség szerint érdeklődtünk volt óvodásaink előmeneteléről. Az iskola által megfogalmazott nehézségek párhuzamosak az óvodapedagógusok által megfogalmazott fejlesztendő területekkel. Az iskolai utánkövetés a partneri kapcsolatok építésének is fontos eszköze lett az iskola felé, a tanítók is igénylik a rendszeres információcsere-t.

Kapcsolat a fenntartóval

Igyekeztem az Önkormányzat adatszolgáltatásaihoz határidőre eljuttatni szükséges információkat, és eleget tenni a hivatalos megkereséseknek. A polgármester urat rendszeresen tájékoztattam az óvodával kapcsolatos tudnivalókról. A fenntartó önkormányzatnak is fontos az óvodai nevelés magas színvonalú ellátásának biztosítása, folyamatosan törekszik az infrastrukturális feltételek javítására, a felújításokra, melyek elősegítik a zökkenőmentes, zavartalan működtetés biztosítását.

Köszönjük a nőnap, pedagógusnap köszöntéseket.

Kapcsolat a kunszentmiklósi szakszolgálattal

Szakmaközi továbbképzésen vett részt 2 óvónő Kunszentmiklóson.

Szeptembertől a rászoruló 5 éveseknek mozgás-, matematika, és grafomotoros fejlesztést tartottak a szakemberek.

Logopédust a gyerekek szűrése után kezdte meg a beszédfejlesztést. A szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről folyamatos volt a szakemberek részéről.

A kapcsolattartásunk folyamatos, az együttműködésünk hatékony.

Kapcsolat a Bács-Kiskun Megyei Szakértői Bizottsággal

A szakértői bizottság olykor problémát okoz a vizsgálati időpontok sokára történő kitűzésével, és a szakvélemények is elég későn érkeznek meg hozzánk, pedig ez a fejlesztéseink alapja. Mindig indokolt esetben és mérésekkel, megfigyelésekkel alátámasztva küldünk gyermeket vizsgálatra a szüleikkel egyeztetve. A kötelező kontrollvizsgálatokat határidőre elkészítjük a gyógypedagógussal együtt.

A nevelési év folyamán rövidebb/hosszabb ideig, csoport/intézményi szinten együttműködésünk volt az alábbi személyekkel/szervezetekkel is:

- Dunaegyházi községi könyvtár
- Dunaegyháza Gyermekeiért Alapítvány

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Fontos feladatunk az ártó hatások nyomán kialakult állapot felismerése, mely akadályozhatja, gátolhatja a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését. Az óvoda a gyermekek hétköznapi életének színtere, különösen fontos szereppel bír a veszélyeztetettség felismerésében, a szükséges segítségnyújtás kezdeményezésében. Egész nevelési évben figyelemmel kísértük a Hátrányos Helyzetű gyerekek életvitelének és személyiségfejlődésének alakulását úgy, hogy az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettséget érvényesítettük a nevelés minden területén. Az igazolatlan hiányzásokat fokozottan figyelemmel kísértük. Az együttnevelést segítő szakemberekkel, a KESZI Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival és a védőnővel eredményes és folyamatos kapcsolatot tartottunk. A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében az intézményünkben folyó szociális támogató szolgáltatások bővültek az óvodai szociális segítő munkába lépésével. Heti rendszerességgel van jelen intézményünkben. Segítséget és szakmai támogatást nyújt a gyermekvédelmi feladatok ellátásához.

Gyermekvédelmi tevékenységünket az éves munkaterv alapján végezzük. Jól működő kapcsolatot alakítottunk ki a KESZI Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával Ádám-Molnár Évával. A problémás gyerekek ügyében közösen keressük a megoldásokat. Bertáné Vanó Valéria gyermekvédelmi felelős részt vett az éves tanácskozáson.

Az óvoda ellenőrzési tervének megvalósulása

Belső ellenőrzés

Az óvoda belső szabályozó dokumentumai és tanügyi nyilvántartásával kapcsolatos feladatok megtörténtek, a belső kontrollrendszer hatékony működtetése folyamatos. A Különös közzétételi lista frissítése elkészült, és nyilvános az intézmény honlapján. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatos vezetését, és a szülők tájékoztatásának dokumentálását ellenőriztem a csoportnaplókban. Az igazolatlan hiányzások minimalizálására törekvés a mindennapok kiemelt feladata volt, szülői értesítés nem történt. A kötelező és minimális esz-

köz és felszerelésjegyzék áttekintése az optimális fejlesztést segítő eszközök beszerzése érdekében folyamatos volt.

Fontosnak tartom a reális, rendszeres, pozitívumokra épülő visszajelzést kommunikálást kollégáim felé, mert a szakmai munka fejlődéséhez, a pedagógiai kultúra szintjének emeléséhez lényeges ennek gyakorlása, a megfogalmazott kritikák átgondolása, így ezáltal a megújulás lehetőségének felszínén tartása. Csak nyílt kommunikációval lehet előre lépni egyénileg és intézményi szinten is.

A csoportokban folyó nevelőmunkát személyesen megfigyeltem és értékeltem. Így megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtésére volt lehetőségem, hogy a tényleges állapotot összehasonlíthassam a nevelési program cél – feladat rendszerével, ami visszajelzést az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról. Részt veszek a csoportok ünnepein, egyéb rendezvényeiken, szülői értekezleteken.

Mindkét csoportban évente 2 alkalommal hospitálok. Ebben a nevelési évben 1 alkalommal történt a rendkívüli járványügyi helyzet miatt. Az óvodapedagógusnak a visszajelzés a munka színvonaláról mindig azonnal megtörténik.

A kialakult járványügyi helyzetben kötelező volt elvégezni a mindenre kiterjedő fertőtlenítést. A fertőtlenítőszerrel rendelkezésünkre álltak. Ez irányú munkát napi szinten ellenőriztem. A dajkák lelkiismeretesen végezték munkájukat.

Az ellenőrzés területei és módszerei:

Dokumentumok vizsgálata: éves terv, az éves terv heti lebontása. A nevelési terv, napirend, heti rend, fejlesztés tartalma, értékelése, a fejlődést nyomon követő napló vizsgálata. A vezetői ellenőrzések és a munkatársak nevelési évet záró értekezletre készített beszámolója alapján megállapíthatom, hogy a pedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók szakmai együttműködése, munkateljesítménye hatékony és magas színvonalú volt egész évben.

Önértékelési munkánkat a tervezetteknek megfelelően végeztük. Ebben a nevelési évben Skrenyó Edit, mint vezető önértékelésére került sor. A feladatokat elvégeztük, a dokumentumokat feltöltöttük. Az önfejlesztési terv megvalósítása folyamatban van. A csoportok év végi beszámolójában rögzítésre kerülnek az óvodapedagógusok önfejlesztési tervben meghatározott feladatainak megvalósulásai.

Külső ellenőrzés:

ÁNTSZ átfogó ellenőrzést tartott az első félévben. Hiányosságot nem tapasztalt.

Munkavédelmi, balesetvédelmi oktatás év elején megtörtént. A gyerekek figyelmét év elején, alkalomszerűen felhívtuk a veszélyforrásokra, azok elkerülésének lehetőségére. Ebben a nevelési évben sem gyermek, sem felnőtt baleset nem történt.

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések: A fenntartót írásban tájékoztattuk az udvarunkkal szomszédos épület tetőszerkezetének rossz állapotáról. A fenntartó megtette a szükséges lépéseket, és várhatóan októberben lecserélik a tetőt, így elhárul a balesetveszély.

Külső szakemberek által vezetett foglalkozások:

- néptánc: heti 1 alkalom, nevelési időn kívül, keddenként 7 gyermekkel
- hittan: heti 1 alkalom csütörtök délután 4 gyermekkel

Nevelési év eredményei

- Munkatervi feladatainkat eredményesen megvalósítottuk, sőt az EFOP pályázatok program-elemeivel túl is teljesítettük.
- Nyitott, családi programjaink látogatottak, partnereink egyre inkább nyitottabbak és aktívan részt vesznek a lebonyolításban.
- A szülői értekezletek látogatottsága is javuló tendenciát mutat.
- Kölcsonösen jó kapcsolatot ápolunk a fenntartóval és a társintézményekkel, művelődési intézménnyel, civilekkel, pedagógiai szakszolgálattal, és a szülőkkel.
- A közösségi rendezvényeken változatos, színvonalas műsorral lépnek fel óvodásaink.
- Munkánkról folyamatosan adunk tájékoztatást az online felületeinken.

Rendkívüli helyzetben végzett munka

A koronavírus járvány okozta rendkívüli helyzetben 2020. 03. 16-tól településünk polgármestere rendkívüli szünetet rendelt, az óvodapedagógusok az intézményi óvodai csoportokban nem folytattak nevelő tevékenységet. Az óvodának és a dolgozóknak is alkalmazkodniuk kellett a váratlanul kialakult szituációhoz. Ez az időszak lehetőséget teremtett az óvodapedagógusok részére egyéni pedagógus kompetenciáik erősítésére, az intézményen belüli szakmai megújulásra, módszertani tudás- és jó gyakorlat megosztására. Az infokommunikációs eszközök használatával, online segítettük egymást a szakmai megújulás és módszertani tapasztalatcsere érdekében, használva az óvodapedagógiai szakmai közösségi oldalakat is.

Egy ilyen helyzetben, amikor az óvodapedagógusnak nincs lehetősége közvetlen személyes kapcsolatot fenntartani a gyermekekkel, más együttműködési formában érvényesítheti a nevelésben az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás gyermekhez, családhoz illesztett megoldásait. Mi a szülők számára, a gyermek személyiségét, érdeklődését és egyéni képessé-

geit ismerve ajánlottunk olyan játékos tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket, amelyeket a szülők gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthatnak. Online nyújtottunk segítséget és támogatást a szülők részére. Megjelöltük azokat az interneten elérhető információforrásokat is, amelyeken a szülők a közös és élményteli otthoni hasznos tevékenységekhez, együttjátszáshoz a támogató segédanyagokat elérhetik. Az óvodapedagógusok egészségének védelme érdekében a szükséges egyeztetéseket, nevelőtestületi szakmai megbeszéléseket online vagy telefonon bonyolítottuk le.

A fentiekben túl:

- Az óvoda minden helységére, eszközére kiterjedő fertőtlenítés.
- Ügyelet biztosítása a rászorulóknak. (1-6 fő igényelte)
- Napi jelentés OH, fenntartó felé.
- Szülők segítése, online, telefonon.
- Egyéb fenntartó által elrendelt feladatok elvégzése.

Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Szeretném megköszönni Dunaegyháza község vezetésének, a képviselő-testületnek, a szlovák és roma nemzetiségi önkormányzatnak az év során nyújtott támogatást. Kérem, közreműködjenek továbbra is az elért eredmények megőrzésében és a jövőben is támogassák óvodánk munkáját, segítsék fejlődését a Dunaegyházán élő gyermekek, családok érdekében, hozzájárulva ezzel egy erős, összetartó faluközösség létrehozásához.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy fogadja el a Dunaegyházi Mákszem Óvoda 2019-2020-as nevelési évről szóló beszámolóját.

Dunaegyháza 2020. 08. 31.

Skrenyó Edit
óvodavezető

Legitimációs záradék

A Dunaegyházi Mákszem Óvoda Beszámolóját a 2020. megtartott határozatképes értekezletén megtárgyalta és%-os szavazataránnyal a nevelőtestület elfogadta.

Dunaegyháza, 2020.

.....
Nevelőtestület részéről

A Dunaegyházi Mákszem Óvoda Beszámolóját a 2020. megtartott értekezletén a Szülői Közösség véleményezte és egyetértését nyilvánította.

Dunaegyháza, 2020.

.....
Szülői közösség elnöke

A Dunaegyházi Mákszem Óvoda Beszámolóját Dunaegyháza Község Szlovák Nemzetiségi Önkormányzatának Képviselő-testülete 2020..... megtartott ülésén véleményezte és egyetértését nyilvánította.

Határozat száma:.....

Dunaegyháza, 2020.

.....
Nemzetiségi önkormányzat részéről

A Dunaegyházi Mákszem Óvoda Beszámolóját Dunaegyháza Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2020..... megtartott ülésén véleményezte és egyetértését nyilvánította.

Határozat száma:.....

Dunaegyháza, 2020.

.....
Önkormányzat részéről